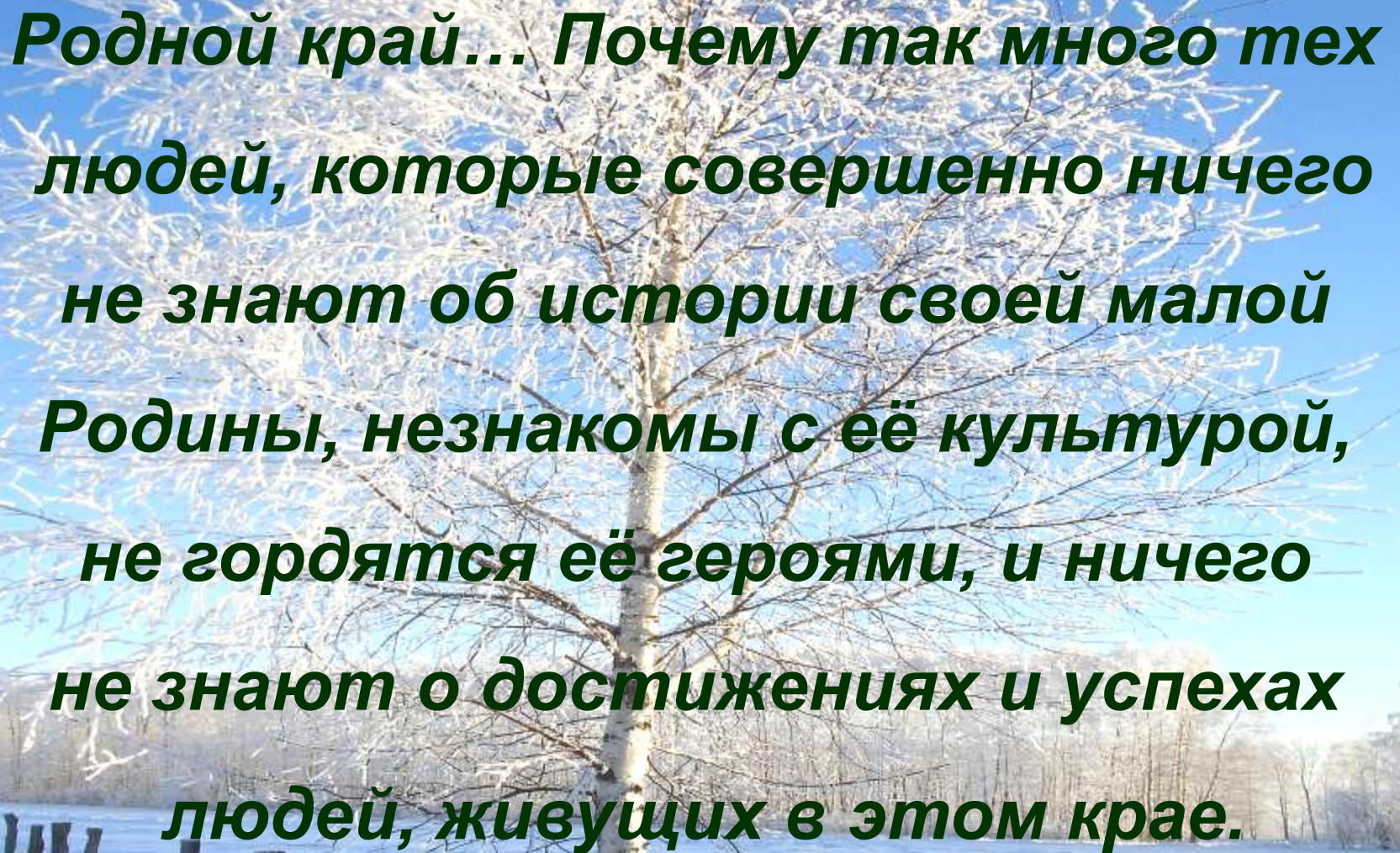


---

***Школьный музей – центр  
нравственно-  
патриотического  
воспитания школьников.***

A winter landscape with a snow-covered field, a wooden fence, and a tree with white blossoms against a blue sky. The text is overlaid on the image.

***Родной край... Почему так много тех людей, которые совершенно ничего не знают об истории своей малой Родины, незнакомы с её культурой, не гордятся её героями, и ничего не знают о достижениях и успехах людей, живущих в этом крае.***



*открыт 1 сентября 1999 г.*

*Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Клочковская средняя общеобразовательная школа»  
Ребрихинского района Алтайского края.*

# Мысин Сергей Иванович



*Ветеран  
педагогического труда,  
инициатор создания  
истории села и колхоза.  
Соавтор  
«Воспоминаний о  
колхозе в годы освоения  
целины».*

**Воробьинский**  
**Валентин Павлович.**



*Ветеран  
педагогического  
труда, первый  
руководитель  
школьного  
краеведческого музея  
истории села.*



*Экскурсия учащихся в  
школьный музей.*

*Группа  
жителей села  
на экскурсии в  
музее.*





*«Ой, как интересно»!  
Самые маленькие  
школьники в музее.*



# *Актив музея за работой с документами.*



# *Подготовка общешкольной газеты «Село мое неброское»!*



# Стенды музея.

## Вдовы участников войны



Вдовы плечи опускают,  
Вдовам слышится война.  
Вдовы юность вспоминают.  
Вдовы войны проклинают.  
Вдовью долю пьют до дна.

## Помним их поименно



Вспомним всех поименно,  
Горем вспомним своим -  
Это нужно не мертвым,  
Это нужно живым.

## Участники гражданской войны



Этих лет не смолкнет слава,  
Не померкнет никогда!  
Партизанские отряды  
Занимали города.

## Первые коммунары села



Шагай, страна,  
быстрее, моя,-  
Коммуна у ворот.  
Вперед, время!  
Время, вперед!

# Экспозиции музея.





# Общий вид музея.



# Наши достижения.



# Наши достижения.





# Программа развития

---

«Летописцы  
родного  
края».

## *Цель программы:*

---

*создание системы учебной, внеклассной, общественной деятельности результатом которой будет формирование инициативности, гражданской ответственности учащихся, воспитание нравственности, духовности на основе культурно – исторического наследия родного края.*

## *Задачи программы:*

---

- воспитать нравственные, духовные качества личности учащихся, патриотизм;*
- формировать у учащихся навыки поисково-исследовательской деятельности и публичных выступлений;*
- создать условия для социализации учащихся;*
- повышать активность в социально-культурном проектировании;*
- создать печатные сборники тематических внеклассных мероприятий, уроков краеведческой направленности;*
- пополнить фонд музея и создать новые экспозиции.*

# *«Село мое неброское».*

Изучение особенностей истории, культуры, экономики села и его окрестностей, сбор информации, материалов, встречи с очевидцами событий - это не полный перечень того, что необходимо для реализации данного направления.

## **Задачи:**

- изучать особенности истории, культуры, экономики села;
- организовать походы, поисковые экспедиции для сбора сведений о возникновении села, изучения мест различных исторических событий;
- составить диалектный словарь местности;
- собирать сведения об отдельных исторических объектах на территории села;
- проводить видео-, фотосъемку, описание сельских объектов, видов, быта; публикаций, материалов, документов, интервьюирование очевидцев событий.

## **Предполагаемый результат:**

повышение интереса учащихся к истории села, а через неё к историческим событиям страны, приобщение учащихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности, пополнение фонда школьного музея.

# *«Моя родословная».*

---

Работа по данному направлению поможет учащимся ответить на вопрос «Кто я?». Ребенок, подросток живет в мире не один, его окружают разные люди, разные общества: семья, школа, односельчане и т.д. Семья – это самое первое, самое близкое ему общество. Посредством изучения истории семьи, родословной можно постепенно подвести ученика к определению, осознанию своего «Я», к самоопределению в социуме. «Родня», «родина», «родник» - слова одного корня «род» и это не случайно, это означает, что у нас один источник.

## Задачи:

- изучить родословные, происхождение фамилий, семейные традиции и обряды;
- научить приемам составления генеалогических таблиц.

## Ожидаемый результат:

самоопределение учащегося, построение связи семья – Отечество; составление Книги Памяти села.

# «Этнография».

В этом направлении изучается материальная и духовная культуры родного края, традиции, обычаи, обряды присущие местному населению, народу края, страны.

## Задача:

изучать материальную и духовную культуры родного края.

Материальная культура: жилище со всеми постройками, образ жизни, одежда, посуда, орудия труда, пища и т.д.

Духовная культура: обычаи, обряды, традиции.

## Методы:

наблюдение, связь с народными музеями, экспедиции в малые населенные пункты, встречи со старожилками, этнические праздники, разучивание народных игр.

## Ожидаемый результат:

Пополнение музейного фонда, приобщение учащихся к народной культуре, воспитание уважения к людям старшего поколения, формирование учебно-исследовательской деятельности учащихся, разработка и проведение этнических праздников.

# *«Изучение природы родного края».*

**Цель:** экологическое воспитание учащихся, воспитание чувства ответственности и бережного отношения к родной природе.

## **Задачи:**

- организовать походы, поисковые, экологические экспедиции с целью выявления особенностей природы и их сбережения.
- собрать коллекции растений, произрастающих в нашем лесу, в окрестностях села по темам, проблемам (например, «Наши растения в Красной книге», «Удивительное рядом» и т.д.)
- собрать видео-, фотоматериал.

## **Ожидаемый результат:**

оформление экспозиции в школьном музее, проведение выставок, подготовка материала для уроков естественного цикла; участие в экологических, краеведческих, исследовательских конкурсах.

# *«Дети и война».*

## Задачи:

- дать представление о Великой Отечественной войне, войнах и конфликтах наших дней глазами участников и очевидцев событий – детей и взрослых;
- охранять и облагораживать памятники и обелиски;
- оказывать помощь ветеранам;
- изучать историю Великой Отечественной войны;
- выявлять, собирать вещевые и изобразительные памятники, отражающие историю войны (письма, фотографии, личные вещи, записи воспоминаний);
- собрать материал о земляках – участниках вооруженных конфликтов и войн современности, организовать встречи с ними

## Ожидаемый результат:

воспитание патриотизма, уважительного отношения к ветеранам, негативного отношения к войне, как к всеобщему злу; подготовка тематических выставок, оформление альбомов.



# *«Применение материалов школьного музея в учебном процессе».*

Направлено на реализацию краеведческой направленности образования.

## Задачи:

- включить в тематическое планирование по предметам темы краеведческой направленностью;
- включить в учебный план факультативы, элективы и т.д. с краеведческой направленностью;
- разработать уроки, внеклассные мероприятия на основе музейного материала, краеведческой направленности.

## Ожидаемый результат:

развитие учащихся через повышение интереса к прошлому, построение связей прошлое – настоящее – будущее. Разработка и апробация факультативных и элективных курсов краеведческой направленности, подготовка материалов к сборнику внеклассных материалов, уроков с краеведческой направленностью, повышение ИКТ-компетентности всех участников образовательного процесса.

# *«Школьный альманах».*

История школы и её современность «по горячим следам».

## Задачи:

- собирать сведения о выпускниках школы;
- фиксировать все интересные события, успехи, достижения учеников и педагогов;

## Ожидаемый результат:

развитие Юнкоровского движения в школе, создание альманаха - сохранение информации для будущих поколений.

---

*История – это лица и судьбы.*

*История – след дел и свершений.*

*И в праздничный день,*

*И в мелькании буден*

*Нам память оставит*

*Весомость мгновений.*